

## **Ersatzleistungen für mündliche Leistungen in Modulen**

*Bitte grundsätzlich beachten: die Ersatzleistung muss denselben Workload haben wie die Prüfungsform, die sie ersetzt.*

### **Proseminare, Einführungen etc.**

*Mögliche Ersatzleistungen für Referate/Präsentationen:*

- Abhaltung per Zoom und/oder mittels Audiofile als Ersatz für dieselbe Leistung in einer Vor-Ort-Sitzung.
- Automatisierte und kommentierte Powerpoint-Präsentationen, Webcam-Videos, Podcasts, Blog-Beiträge mit wissenschaftlichem Standard (ggf. zum Hochladen in Moodle)
- Schriftliche Arbeit mit demselben Workload wie die laut Modulhandbuch vorgesehene Leistung (Hausarbeit, Portfolio, mehrere Hausaufgaben)

*Mögliche Alternativen für schriftliche Leistungen:*

- Recherche und Auflistung von themenrelevanten Internetressourcen und einem Propädeutik-Test am Ende des Semesters anstelle kleinerer Hausarbeiten.

### **Seminare und Hauptseminare**

*Ersatzmöglichkeiten für mündliche Referate / Präsentationen:*

- Referat als Teil einer Videokonferenz (ggf. mit VorabEinstellung von Audiofile und ppt-pdf) sowie Diskussion
- produktorientierte Beiträge (Präsentation, Poster, Kommentar, Konzeptpapier, o.ä.), Feedback z. B. über Rückmeldungen oder eine Chat-Funktion in Moodle.
- eine Hausarbeit, die z. B. einen breiteren Fokus hat, als das in einer klassischen Hausarbeit üblich ist, und damit dem Wesen einer mündlichen Prüfung näherkommt (so z. B. für Modul X im M.Ed. und Modul 2 im Master Public History).
- statt Referat und Thesenpapier 3 Teilschritte zur Entwicklung einer Hausarbeit (1. Recherche zur Themenfindung und Fragestellung, mit Basisbibliographie, 2. Erstes Exposé mit Gliederungsentwurf, 3. überarbeitetes Exposé und Gliederung mit erw. Bibl.) für alle einsehbar als pdf hochzuladen zwecks Feedbacksitzungen.
- gemeinsame Lektüre und Forumdiskussion zu zentraler Forschungsliteratur, Erarbeitung von Quellenauswahl und Erstellen einer Vorversion der schriftlichen Arbeit, die dann im Forum kommentiert und diskutiert wird. Abschließende Diskussion via Zoom.
- verschiedene Texte und Aufgaben zu Bibliografieren, digitaler Literatur, Quellenbeschaffung, Erschließung von Fachliteratur, Quellenkritik, oder zeitlicher Einordnung, die mit Kommentierung in Moodle hochgeladen werden.

### **Übungen**

- Wissenschaftliche Poster und selbsterklärende Power Point Präsentationen, die dann mit strukturierten Feedbackbögen der anderen Studierenden kommentiert werden

- Wöchentliche Hausaufgaben (schriftlich) bezugnehmend auf audiokommentierte Power Point Präsentationen. Regelmäßige Chat-Möglichkeiten für Vertiefung, Diskussion und zur Unterstützung bei Hausaufgaben, die Teilnahme wird als Mitarbeit gewertet.
- Rechercheaufgaben zu verschiedenen Terminen und Erstellung von Dossiers durch die Studierenden
- ausführliche Quellenkritik und Quelleninterpretation gemäß konkreter Vorgaben im Umfang von ca. 5 Seiten bei eigenständiger Recherche zu Quelle/Quellenexzept und Auswahl in Absprache mit der Dozentin.  
Mindestens drei eigenständige Beiträge zum Glossar (Fachterminologie) – alternativ auch zwei eigene Einträge und ein Kommentar bzw. Korrekturvorschlag zu einem Ihrer Meinung nach missverständlichen oder unvollständigen Glossareintrag.
- mehrere Kurzessays, eine Referatsverschriftlichung im Umfang von 4-6 Seiten, eine Rezension zu einer Verschriftlichung im Umfang von 1-2 Seiten
- Schriftliche Arbeit mit gleichem Workload (Hausarbeit, Portfolio, mehrere Hausaufgaben)

#### *Optionalbereich, Didaktik bzw. Fremdsprachenlehre*

- Erstellung einer digitalen Präsentation zur Theorie Sprachlernen und Historisches Lernen sowie sprachensible Überarbeitung eines Schulbuchkapitels
- Mehrere verpflichtende Übersetzungs- und Grammatikaufgaben, die innerhalb einer bestimmten Zeit bearbeitet und zurückgeschickt werden müssen

#### **Vorlesungen**

- Ersatz einer mündlichen Prüfung durch adäquate schriftl. Leistung mit vergleichbarem Zeitaufwand, z. B. Rezension eines Fachaufsatzes, ausführliches Essay o. a.
- Ersatz einer mündlichen Prüfung durch eine Online-Klausur (Vor-Ort-Klausuren sind ggw. in der Fakultät für Geschichtswissenschaften nicht möglich).

#### **Oberseminare**

- Schreiben mehrseitiger Fachtexte (ca. 5-7 Seiten) als Ersatz für Referate

#### **Exkursionen etc.**

- als Alternative für Tagesexkursionen die "Besichtigung" des Online-Angebots von Museen oder anderen Institutionen der Fachvermittlung (u.a. Aktion #closedbutopen). Alternative zur "Diskussion" ist eine kurze schriftliche Reflexion/eine Teilnahme an einem Chat.

#### **Mündliche Modulabschlussprüfungen generell, Kunstgeschichte**

- für jedes von zwei Themen die mehrseitige Darstellung des abgesprochenen Prüfungsgebiets mit Abbildungen.